

093

56%

56 баллов
из 100

2024 год

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Школьный этап

9-й класс

Время выполнения работы – 90 минут (максимум – 100 баллов).

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов
Макс. балл	20	10	10	10	8	12	10	6	14	100 баллов
Балл участника	12	0	10	8	0	10	10	6	0	56

1. Задания для выбора ответа («да» – высказывание верно, «нет» – высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу (20 баллов).

- 1.1. Все авторитарные государства являются унитарными.
- 1.2. Правовые отношения возникают с момента обращения в суд.
- 1.3. Семейные права и обязанности неотчуждаемы.
- 1.4. Ролевые конфликты зависят от статуса и личностных характеристик конкретного человека.
- 1.5. Эмоциональное лидерство в группе определяется более высокими моральными качествами сравнительно с другими членами данной группы.
- 1.6. Тенденция к межнациональной интеграции проявляется в сепаратизме.
- 1.7. Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.
- 1.8. Конфликт несёт в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало.
- 1.9. Наличие физических потребностей является признаком личности.
- 1.10. Аплодисменты являются позитивной формальной санкцией.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет	да	да	нет	да	нет	да	да	да	да

+ - + - + + + + - -

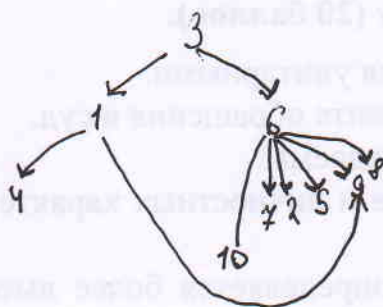
2. Кто или что объединяет эти понятия? (10 баллов.)

1. Большое количество последователей, космополитичность, эгалитарность, миссионерство	миссионерство
2. Потребительский кооператив, фонд, ассоциация, общины коренных малочисленных народов РФ	миссии
3. Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, право на мирные собрания и публичные манифестации, право направлять личные и коллективные обращения в органы власти	эгалитарность

4. Магия, фетишизм, анимизм, тотемизм	Религия
5. Мораль, наука, искусство, религия, образование	Сфера обслуживания

10 3. Составьте схему из всех предложенных терминов (10 баллов).

Негосударственные (1), полиция (2), правоохранительные органы (3), частный нотариат (4), суды (5), государственные (6), прокуратура (7), Федеральная служба безопасности (8), адвокатура (9), Следственный комитет РФ (10).



80 4. Заполните таблицу «Основные сферы экономики» (10 баллов).

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
2, 6, 4, 20	4, 9, 20	8, 10	1, 3, 5, 7, 10

1. Приобретение туристической путёвки. 2. Выпечка тортов на заказ. 3. Поездка на автобусе. 4. Составление бюджета государства. 5. Оплата учёбы в университете. 6. Пошив панамок. 7. Полторачасовое посещение спортзала. 8. Приобретение абонемента в филармонию. 9. Расчёт остатка стипендии на неделю. 10. Посещение театра.

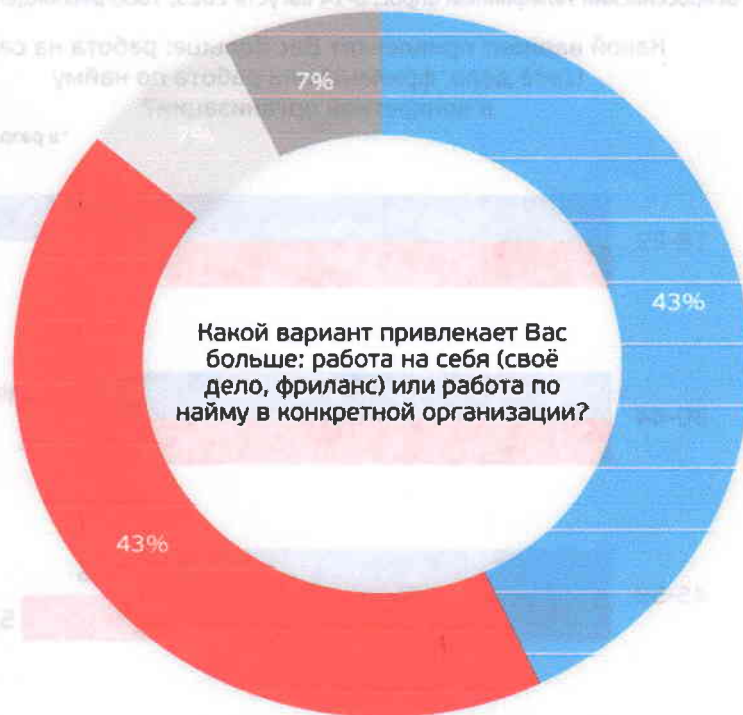
6 5. Решите правовую задачу (8 баллов).

Учащийся 8-го класса Максим сразу после того, как в середине сентября ему исполнилось 14 лет, решил перестать экономически зависеть от родителей и впервые устроиться на работу продавцом одежды. Работодатель при заключении трудового договора потребовал от Максима паспорт, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования и медицинскую книжку. Максим прошёл медицинский осмотр за счёт собственных средств. После чего был взят на работу с испытательным сроком в 1 месяц. Рабочий график Максима: понедельник, среда, четверг с 10:00 до 15:00. Насколько правомерно поведение работодателя?

10 6. Проанализируйте информацию и выберите верные варианты из предложенных ниже утверждений (ДА\НЕТ). Заполните таблицу (12 баллов).

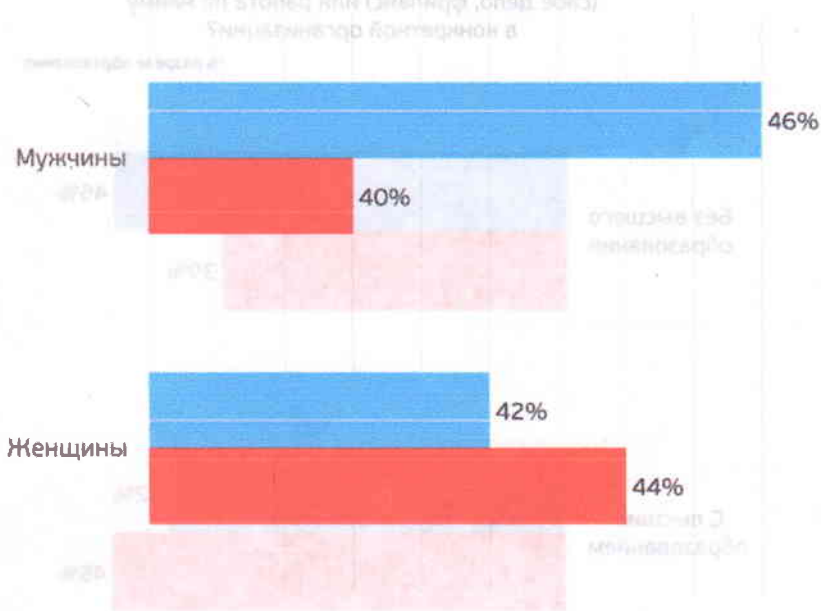
1. Респондентов, желающих работать на себя, больше, чем желающих работать по найму.
2. Доля желающих работать на себя снижается с возрастом.
3. Доля желающих работать на себя среди мужчин выше, чем среди женщин.
4. Желание работать по найму более характерно для опрошенных без высшего образования.
5. Данные позволяют сделать вывод о том, что доля желающих работать на себя возрастает от менее обеспеченных респондентов к более обеспеченным.
6. Равное количество опрошенных ответили, что они затрудняются с ответом и привели иные варианты ответов.

1	2	3	4	5	6
да	да	да	нет	нет	да
-	+	+	+	+	+



- Предпочли бы работу на себя
- Предпочли бы работу по найму
- Другое
- Затрудняются

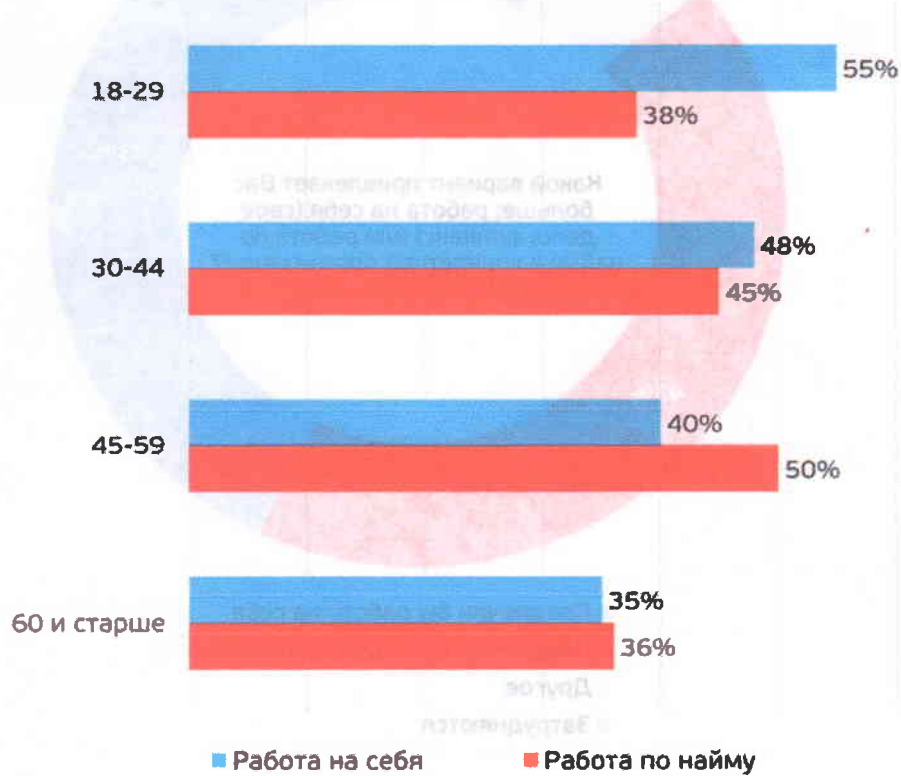
Какой вариант привлекает Вас больше: работа на себя (своё дело, фриланс) или работа по найму в конкретной организации?



- Работа на себя
- Работа по найму

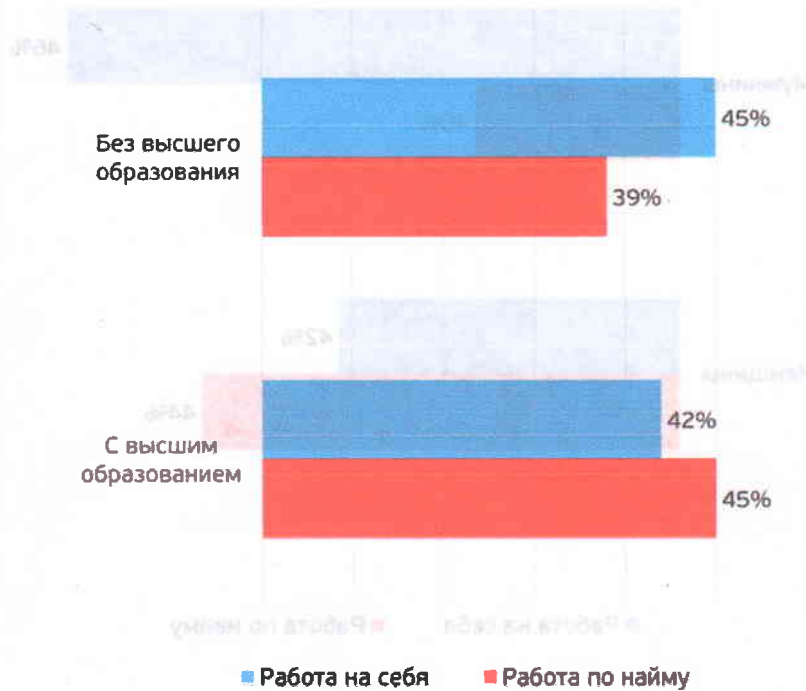
Какой вариант привлекает Вас больше: работа на себя (своё дело, фриланс) или работа по найму в конкретной организации?

* в разрезе возраста



Какой вариант привлекает Вас больше: работа на себя (своё дело, фриланс) или работа по найму в конкретной организации?

* в разрезе образования



7. Решите экономическую задачу (10 баллов).

10 Для составления одной правовой задачи Светлане Николаевне нужно пролистать 25 страниц учебника по праву, для составления экономической задачи – 2 страницы учебника по экономике, а для составления логической задачи – 15 страниц учебника по логике. Известно, что за каждую составленную правовую задачу Светлане Николаевне дают 2600 конфет, за каждую экономическую задачу – 210 конфет, а за каждую логическую – 1500 конфет. Все эти задачи должны быть в олимпиаде по обществознанию. Руководствуясь экономической рациональностью, определите, сколько конфет получит Светлана Николаевна, если у неё есть возможность прочитать только 65 страниц? Сколько и каких видов задач она составит? Обоснуйте решение.

Светлана Николаевна составит одну правовую задачу, две логических и пять экономических, так как это самый выгодный вариант (максимум конфет на каждую задачу) и в этом случае она получит больше конфет (6650 шт)

6 8. Решите логическую задачу (6 баллов).

На концерте в Санкт-Петербурге встретились трое мальчиков: Андрей, Юра и Денис, из которых один играл на фортепиано, другой – на скрипке, а третий – на виолончели. Они живут: один – в Санкт-Петербурге, другой – в Москве, третий – в Калининграде. Кто где живёт и на чём играет, если известно, что Юра не умеет играть на струнных инструментах; у Дениса самый любимый инструмент – скрипка, и он на ней играет; Юра любит гулять каждое воскресенье по Арбату, а Денис хочет побывать в Эрмитаже, так как в его городе этого музея нет?

9 Юра живёт в Москве и играет на фортепиано

9 Андрей живёт в Санкт-Петербурге и играет на Виолончели

9 Денис живёт в Калининграде и играет на Скрипке

9. Прочитайте текст и выполните задания (14 баллов).

Следствием развития техники для повседневной жизни является уверенность в обеспеченности всем необходимым для жизни, но таким образом, что удовольствие от этого уменьшается, поскольку эту обеспеченность ожидают как нечто само собой разумеющееся, а не воспринимают как позитивное исполнение надежды. Всё становится просто материалом, который можно в любую минуту получить за деньги; в нём отсутствует оттенок лично созданного. Предметы пользования изготавливаются в громадном количестве, изнашиваются и выбрасываются; они легко заменимы. От техники ждут создания не чего-то драгоценного, неповторимого по своему качеству, независимого от моды из-за его ценности в жизни человека, не предмета, принадлежащего только ему, сохраняемого и восстанавливаемого, если он портится. Поэтому всё связанное просто с удовлетворением потребности становится безразличным; существенным только тогда, когда его нет. По мере того как растёт масштаб обеспечения жизни, увеличивается ощущение недостатка и угрозы опасности.

Среди предметов пользования существуют целесообразные, совершенно законченные виды, окончательные формы, производство которых может быть нормировано по определённом плану. Их не изобрёл какой-нибудь один умный человек; это – результат процесса открытия и формирования на протяжении целого поколения. Так, велосипед развивался в течение двух десятилетий, принимая формы, которые теперь кажутся нам смешными, пока не обрёл в ряде модификаций свой окончательный вид, сохраняемый им до сих пор. Если теперь большинство предметов пользования в каких-то деталях и отталкивают несоответствием формы, завитушками и излишеством деталей, непрактичностью приспособлений, подчёркнутой и поэтому ненужной техничностью, идеал в целом ясен и в ряде случаев он осуществляется. Там, где он осуществлён, привязанность к какому-либо отдельному экземпляру теряет всякий смысл; нужна только форма, а не отдельный экземпляр, и, несмотря на всю искусственность, ощущается некая новая близость к вещам, как к чему-то, созданному людьми.

Преодоление техникой времени и пространства в ежедневных сообщениях газет, в путешествиях, в массовом продуцировании и репродуцировании

посредством кино и радио создало возможность соприкосновения всех со всеми. Нет более ничего далёкого, тайного, удивительного. В имеющих важное значение событиях могут участвовать все. Людей, занимающих ведущие посты, знают так, будто ежедневно с ними встречаются.

Внутреннюю позицию человека в этом техническом мире называют деловитостью. От людей ждут не рассуждений, а знаний, не размышлений о смысле, а умелых действий, не чувств, а объективности, не раскрытия действия таинственных сил, а ясного установления фактов. Сообщения должны быть выражены сжато, пластично, без каких-либо сантиментов. Последовательно излагаемые ценные соображения, воспринимаемые как материал полученного в прошлом образования, не считаются достойными внимания. Обстоятельность отвергается, требуется конструктивная мысль, не разговоры, а просто сообщение фактов. Всё существующее направлено в сторону управляемости и правильного устройства.

Индивид распадается на функции. Быт означает быть в деле; там, где ощущалась бы личность, деловитость была бы нарушена. В пограничном случае он ощущает радость труда без ощущения своей самости; живёт коллектив, и то, что отдельному человеку казалось бы скучным, более того, невыносимым, в коллективе он спокойно принимает как бы под властью иного импульса.

(К. Ясперс. Духовная ситуация времени)

9.1. Укажите любые три негативных следствия развития техники, приведённые в тексте. Укажите три проявления позитивного воздействия техники на жизнь современного человека.

-1. Легко замкнуться

-2. Индивидуальность людей не ценится

-3. Люди ждут просто сообщения фактов

+1. Улучшенное образование

+2. Удобство в жизни

+3. У людей очень сильно развивается аллергия к информации

9.2. Как автор понимает «деловитость»? Почему личность несовместима с деловитостью? Дайте развёрнутый ответ на основании текста.

Внутреннюю позицию человека в этом техническом мире называют деловитостью. От людей требуют краткости и чёткости. Личность не требует индивидуальности, что противоречит деловитости в общении.

9.3. Почему, по мнению автора, развитие техники ведёт к тому, что «привязанность к какому-либо отдельному экземпляру теряет всякий смысл»? Характерна ли эта ситуация для современного искусства? Поясните свой ответ.

Потому, что все виды техники делаются на заводе для того, чтобы удовлетворить потребности человека в какой-либо сфере жизни, а не для того чтобы "утилизировать" во внутреннем мире;

История	Содержание	Содержание	История